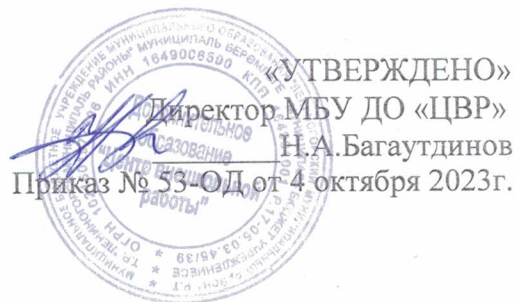


«Согласовано»

Председатель профкома

 А.Н.Сабилова

«Принято» на педагогическом совете
протокол № 2 от 29.09. 2023г



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУ ДО «ЦВР»

Н.А.Багаутдинов

Приказ № 53-ОД от 4 октября 2023г.

Положение

«Об организации охраны здоровья обучающихся» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 п.5,6 ст28,ст 41,ст42, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в частности охраны здоровья учащихся, Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее – Образовательная организация) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель-обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья

2.2. Задачи:

- Отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки (и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
 - информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
 - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельностью образовательного учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Наличие в учебных кабинетах здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором ЦВР.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и

профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.11. Организация динамических пауз на групповых занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.12. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.